NOUVELLES CITOYENNES

La newsletter du conseil de citoyenneté – Décembre 2010

LA SAINTE-FAMILLE MISE A L'HONNEUR

Le 17 septembre 2010, au Parlement de la Communauté française, au nom de toute l'école les membres du conseil de citoyenneté ont reçu le prix « Condorcet Aron pour la démocratie ». Récit d'une récompense complètement inattendue.

Ce prix récompense tous les ans des personnalités, associations, journalistes qui se sont distingués dans le travail pour la démocratie en Belgique et dans le monde. Il est remis au parlement de la communauté française par des journalistes, des scientifiques et même la ministre de la culture Fadila Laanan. Par la remise de ce prix, la Sainte-Famille a été montrée en exemple comme une école qui fait vraiment quelque chose pour la démocratie. Ce que le jury a particulièrement apprécié, c'est que chez nous les élèves ont réellement leur mot à dire par rapport au fonctionnement de l'école, qu'ils sont impliqués par le biais du conseil de citoyenneté et que donc on apprend la démocratie « concrètement », pas seulement dans les livres.

Evidemment cette remise des prix ne veut pas dire que tout est parfait à la Sainte-Famille. Il y a toujours des bagarres, des conflits, et des papiers dans la cour ;-) Mais après des reportages TV, des émissions radios et des articles de journaux, notre école est à nouveau mise en avant comme un exemple. Comparé aux « stéréotypes* » utilisés régulièrement pour parler des « écoles de Schaerbeek », il y a là de quoi être fier.

Pour recevoir le prix, différents membres du conseil de citoyenneté se sont donc rendus au parlement, ont assisté à la cérémonie (qui était très touchante) et ont partagé le verre de l'amitié avec les autres lauréats. Le prix reçu par l'école était composé de livres ainsi que d'un chèque de 1625 euros qui a été utilisé pour acheter la sono que l'on utilise pour les fêtes.

EGALEMENT DANS CE NUMERO

QUE PENSENT LES ELEVES DE L'ECOLE CITOYENNE ? Enquête auprès des élèves de 5-6, en p. 2.

LA NOUVELLE AFFICHE SOUFFLE LE CHAUD ET LE FROID Retour sur la construction de notre Loi. En p. 3.

LE CONCIT LANCE UN CONCOURS DE LA MEILLEURE AFFICHE Plus d'infos en p. 3.

LE COIN DES FELICITATIONS en p. 4.

LE CONCIT, UN LIEU D'ECHANGE POUR FAIRE AVANCER L'ECOLE Comment travaille le nouveau Concit ? Suite en p. 4.

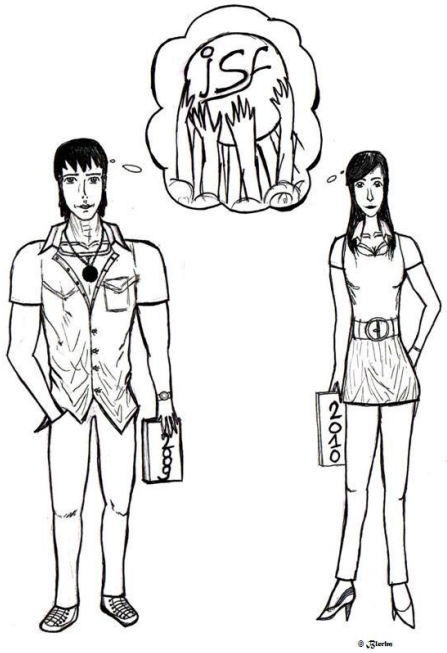
L'ISF A SES PREMIERES CEINTURES NOIRES Retour sur un parcours sans fautes en p. 3.

LE FORUM, UNE FETE QUI FAIT LA REPUTATION DE NOTRE ECOLE en p. 2.

POUR EN SAVOIR PLUS :
Le site de l'école citoyenne :
http://isfconcit.jimdo.com

* Stéréotype : image exagérée, opinion toute faite

QUE PENSENT LES ELEVES DE L'ECOLE CITOYENNE ?



Voilà maintenant plus de deux ans que l'école citoyenne a été lancée à la Sainte-Famille : le moment choisi pour faire le point avec les élèves sur les qualités et défauts de ce projet. Voici un résumé des résultats de l'évaluation faite l'année passée auprès des élèves de 5-6.

La première qualité qui revient indéniablement chez les élèves interrogés est la fierté. Avec l'école citoyenne, on est fier de la SF. Les différents articles parus dans les médias (radio, TV, journaux…) n'y sont probablement pas étrangers, mais en tout cas un tiers des élèves interrogés soulignent leur fierté par rapport au projet.

La seconde qualité qui est soulignée par les élèves est l'amélioration des relations entre professeurs et élèves. Les élèves font souvent part du fait que, à leurs yeux, les profs n'ont plus « tous les pouvoirs » dans l'école : maintenant les élèves aussi ont leur mot à dire. Ce qui ressort des enquêtes, ce n'est pas que ce serait maintenant les élèves (ou le Concit) qui auraient « le pouvoir », mais simplement qu'ils sont « dans une école où on les écoute ».

Côté défauts, ce qui est surtout mis en avant est l'insuffisance de communication du conseil de citoyenneté : on ne sait pas vraiment ce qui s'y passe, ou encore le fait que le projet n'est toujours pris au sérieux : par des élèves comme par des profs. (Plus d'infos sur le site.)

LE FORUM, UNE FETE QUI FAIT LA REPUTATION DE NOTRE ECOLE

Une fois encore, tous les élèves de l'école ont montré que, chez nous, on sait faire la fête ! Que ce soient les élèves sur scène, les nombreux volontaires pour l'encadrement, les membres du Concit pour la préparation, voire encore les quelques volontaires pour le rangement, tous se sont donnés. sans compter pour que cette fête soit une réussite

Mais n'oublions pas l'essentiel : cette fête était surtout l'occasion de dévoiler notre loi pour l'année à venir : ce que les constructions humaines symbolisaient, c'était que « élèves, profs, éducateurs », ensemble nous portions ces règles de respect pour vivre mieux tous les jours à l'école

DES ELECTIONS PRISES AU SERIEUX

Cette année les élections ont été caractérisées par une plus grande mobilisation des élèves : il y avait plus de candidats que les années précédentes et les discussions ont été nombreuses pour choisir les meilleurs d'entre eux.

Le déroulement des élections lui aussi s'est passé sans encombre : les classes sont allées voter dans le calme et le respect et certaines classes volontaires ont dépouillé les bulletins en fin de journée.

Pour éviter les erreurs, tous les bulletins ont été comptés plusieurs fois par des groupes d'élèves différents et par des professeurs.

L'ISF A SES PREMIERES CEINTURES NOIRES

Depuis le début de l'année, la Sainte-Famille connaît ses premières « ceintures noires ». C'est-à-dire des élèves qui, pendant deux ans, ont eu un comportement exemplaire autant au niveau du respect que de leur job d'élève. Chapeaux bas pour ce parcours sans fautes !

Mais, au fait, qu'est-ce que ça change, d'être ceinture noire ?

Si vous les interrogez, les ceintures noires vous répondront « rien » ou bien « si, ça nous met une pression d'être mis en avant par les professeurs » (voir article dans « Bruits de couloir »). Etre ceinture noire n'est donc pas forcément une étiquette facile à porter.

D'un autre côté les ceintures noires sont des élèves qui peuvent aller au conseil de citoyenneté et donner leur avis sur les problèmes de l'école. Pour les élèves de l'école, les ceintures noires sont donc une « force » car, en plus des délégués, ils peuvent aussi défendre leur avis et proposer leurs projets au conseil de citoyenneté.

LA NOUVELLE AFFICHE SOUFFLE LE CHAUD ET LE FROID

Elle est belle la nouvelle affiche ? « Oui super ! » disent certains. « Non, j'aime pas les couleurs ! » affirment d'autres. « Moi, je comprends pas les photos » entend-on encore parfois. Mais, au fond, comment a été construite cette affiche qui restera sur les murs de l'école pendant toute l'année ?

Construire la nouvelle Loi est un énorme travail. Il faut d'abord organiser les miniforums dans toutes les classes. Il faut ensuite faire la synthèse de tous les panneaux récoltés (près de 120 !). Il faut enfin imaginer une affiche qui illustrera le mieux possible ces nouveaux textes sur les murs de notre école. A chaque étape, il est nécessaire de tenir compte de l'avis de tout le monde et de faire des choix pour suivre les demandes de la majorité des élèves.

Cette année encore plus que les autres, le travail pour rédiger les nouvelles lois a été excellent : de nombreux élèves se sont impliqués, ont pris du temps pour analyser toutes les demandes et ont été inventifs pour créer des lois justes et belles.

Pour la création de l'affiche par contre les candidats étaient moins nombreux. A la réunion annoncée de longue date, seuls 4 élèves sont venus. Aidés de Mme Van Causenbroeck et de M. Derbaix, ils se sont réunis plusieurs fois, ont tenu compte des propositions faites lors des miniforums et de la synthèse et sont arrivés au résultat que nous connaissons aujourd'hui. Pour mieux comprendre les choix qui ont été faits par ce petit groupe de personnes, n'hésite pas à te rendre sur le site de l'école citoyenne, tout y est expliqué en détails.

LE CONCIT LANCE UN CONCOURS DE LA MEILLEURE AFFICHE

Afin de réagir par rapport aux mécontents, le conseil de citoyenneté a décidé d'organiser un concours pour élire la meilleure affiche de la Loi. Ce concours commencera après Carnaval et les résultats seront donnés en mai lors de la fête de fin d'année. L'affiche gagnante sera utilisée comme base pour intégrer les textes de la Loi de l'année prochaine. Plus d'informations dans nos numéros à venir.

LE CONSEIL DE CITOYENNETE, UN LIEU D'ECHANGE POUR FAIRE AVANCER L'ECOLE

Que se passe-t-il au conseil de citoyenneté ? Voilà plus d'un mois que les élections se sont déroulées et plus d'un se pose probablement la question.

L'équipe du conseil de citoyenneté (ci-contre) n'a en fait pas chômé depuis sont élection. En plus de s'organiser pour bien travailler ensemble, les délégués ont déjà reçu plusieurs élèves sous contrat de comportement pour essayer de les aider à rester dans l'école. Mais la plus importante tâche de ce début d'année a été évidemment de discuter des propositions faites par les élèves.

Pour travailler le mieux possible, les délégués ont fait une hiérarchie entre ces thèmes proposés de manière à les traiter par ordre d'importance. En tenant compte des propositions faites par les élèves lors des miniforums ainsi que de celles faites par les délégués, le conseil va donc traiter les sujets dans l'ordre suivant (voir encadré).

Attention, le fait qu'un sujet soit discuté au conseil ne veut pas forcément dire qu'il y aura un changement. Lorsqu'on discute au conseil, c'est pour trouver des solutions ensemble, mais pour que ces solutions soient acceptées, ce n'est pas le conseil qui décide : il faut que les solutions proposées soient convaincantes aux yeux de la direction, des professeurs et des éducateurs.

LES PRIORITES DU CONSEIL DE CITOYENNETE

1. Les relations profs-élèves

« Une journée à la Sainte-Famille » : projet d'un reportage vidéo ou photos.

2. La question des élèves majeurs qui fument la cigarette
3. La gestion des élèves aux récréations
4. Un projet de casiers pour éviter les vols
5. La gestion des toilettes

Pour chacun de ces thèmes, des délégués se sont proposés pour préparer le travail : constituer un dossier, rencontrer les personnes concernées. Si tu es intéressé ou si tu veux t'impliquer, n'hésite donc pas à en parler à tes délégués !

LE COIN DES FELICITATIONS

- Félicitations à tous les élèves qui ont participé au Forum : artistes, encadrement, mixage, musique, préparation de la salle, sketches… tous ont de nouveau répondu « présents » pour que la fête soit une réussite.
- Félicitations à tous les candidats aux élections. Pour que les élections soient une réussite, il est nécessaire que beaucoup se présentent et que peu soient élus. Merci donc à tous les « perdants » des élections ! Sans eux, les élections n'auraient pas de valeur.
- Félicitations à tous les élèves qui ont participé à la synthèse de la Loi. Avec beaucoup de sérieux et de talent, ils ont pris du temps pour que notre Loi soit la meilleure possible.
- Félicitations aux élèves de 4C et D. Depuis le début de l'année, ils se mobilisent et ne comptent pas leurs efforts pour mettre en place un film pour plus de solidarité.
- Félicitations aux élèves qui sont venus aider au concert de la Chapelle de l'école !
- Félicitations aux élèves de 4C pour leur vente de bougies en soutien à Amnesty International !
- Félicitations aux élèves de 2e qui récoltent des biscuits pour le dessert des SDF de la Gare Centrale.
- Félicitations aux élèves de 3e D et E qui réalisent (de toutes pièces) et envoient des cartes de vœux à des personnes handicapées mentales.